

A kultúráért és innovációért felelős miniszter 8/2025. (VII. 17.) KIM rendelete a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről

[1] E rendelet célja, hogy meghatározza a tanév és a tanítási év szakképzésben alkalmazandó rendjét a szakképzés sajátosságaihoz igazodó szakmai oktatás megszervezését lehetővé tevő keretek között.

[2] E rendelet célja továbbá az, hogy minden szakképző intézmény számára segítséget nyújtson a szakképző intézményeknek a 2025/2026. tanév megszervezésében, mivel a feladatellátásban részt vevők a rendeletben megjelölt pontos időbeli keretek és munkamegosztás ismeretében tervezhetik meg és végezhetik el a feladataikat.

[3] A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 123. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 128. § 3. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. §
 - (1) E rendeletet kell alkalmazni a szakképző intézményben a 2025/2026. tanévben szervezett szakképzés időbeli ütemezésének rendjére.
 - (2) A köznevelésért felelős miniszter által a 2025/2026. tanév köznevelési intézményekben alkalmazandó rendjére vonatkozóan kiadott miniszteri rendeletet kell alkalmazni
 - a) a szakképző intézménybe általános vagy rendkívüli felvételi eljárás keretében történő felvétel és beiratkozás,
 - b) a szakképző intézmény tizedik évfolyamán a tanuló szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődése mérésének, valamint
 - c) az érettségi vizsga időbeli ütemezésének rendjére.
 - (3) A többcélú szakképző intézmény által ellátott köznevelési alapfeladat tekintetében a köznevelésért felelős miniszter által a 2025/2026. tanév köznevelési intézményekben alkalmazandó rendjére vonatkozóan kiadott miniszteri rendeletet az e rendeletben meghatározott eltérésekkel kell alkalmazni.
2. §
 - (1) A tanítási év
 - a) első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő),
 - b) utolsó tanítási napja 2026. június 15. (hétfő), az utolsó évfolyamon 2026. április 30. (csütörtök).
 - (2) A tanítási évben a tanítási napok száma 179.
 - (3) A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja 2026. május 4.
 - (4) A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2026. április 30-áig tart. Ezt követően a tanítási év végéig a közismereti tantárgyak oktatásának időkeretét a tanulók érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészülésére kell fordítani a szakképző intézmény szakmai programjában rögzítettek szerint.
 - (5) A (4) bekezdés szerinti tantárgyak év végi osztályzatát a tanuló törzslapjába 2026. április 30-áig be kell jegyezni.
3. § A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. A tanuló félévi értesítőjét 2026. január 30-ig kell közölni.
4. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – az oktatói testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – a diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap pedig kizárólag pályaorientációs célra használható fel.
5. §
 - (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
 - (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

- (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).
- (4) Az igazgató az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is elrendelhet szünetet, valamint a szünet kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 110. §-ában foglaltak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.
- (5) A nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő, valamint az egyházi jogi személy vagy vallási egyesület által alapított, illetve fenntartott szakképző intézmény igazgatója az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időponttól eltérhet, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint szünetet rendelhet el, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai vagy pedig az alapító, illetve fenntartó egyház ünnepei indokolják. Az így elrendelt szünetek – amennyiben azok nem munkaszüneti napra esnek – nem befolyásolják a szakirányú oktatás duális képzőhelyen való teljesítését.
- (6) Az (1)–(5) bekezdés szerinti szünet munkanapjain a szakképző intézmény – szükség esetén – gondoskodik a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több szakképző intézmény közösen is gondoskodhat.
- (7) A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény 102. § (5) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszter által munkanappá nyilvánított szombati napok tanítási napoknak minősülnek.
- (8) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályát, ha a szakképző intézmény a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a szakképzésről szóló törvény

végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 110. §-ában meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. A szakképző intézmény indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2026/2027. tanítási évben történő feldolgozásáról.

6. § A szakmai vizsgaidőszak első napja
- a) az október–novemberi vizsgaidőszak esetén 2025. október 6. (hétfő),
- b) a február–márciusi vizsgaidőszak esetén 2026. február 2. (hétfő),
- c) a május–júniusi vizsgaidőszak esetén 2026. május 4. (hétfő).

7. § Ez a rendelet 2025. szeptember 1-jén lép hatályba.

8. § Ez a rendelet 2026. augusztus 31-én hatályát veszti.

Dr. Hankó Balázs Zoltán s. k.,
kultúraért és innovációért felelős miniszter

1. Képzési program

2. Az iskolában folyó szakmai képzés fő célja, alapelvei

Fő cél:

Konstruktív életvitelű, pozitív életszemléletű, elméleti és gyakorlati felkészültséggel rendelkező, kreatív gondolkodású műszaki szakemberek képzése, akik eredményesen vesznek részt a munkaerőpiacon, élni tudnak az egész életen át tartó tanulás lehetőségével, fejlett alkalmazkodó-és vállalkozókészségük van.

A képzés során nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók személyiségformálására, tehetségük kibontakoztatására, a hátrányok kompenzálására. Nagy szerepet kap a műszaki szemléletre, a műszaki problémák iránti fogékonyságra, a gyakorlatias gondolkodásra nevelés.

A szakmai képzés alapelvei:

Az alapelvek megfogalmazásakor figyelembe vettük az iskola hagyományait, az iskola tárgyi, személyi adottságait és a munkaerőpiac kihívásait a következők szerint:

az iskola ágazati szakmai képzésében

- négy ágazatban folytat képzést a 2023-2024-es tanévtől
 - gépészet
 - építőipar
 - informatika és távközlés
 - specializált gép- és járműgyártás
- az iskola hagyományaihoz híven elsősorban technikumi képzést folytat, így az általános és a szakmai műveltség elsajátítása egyaránt fontos követelmény
- az egyes szakmák képzésében rugalmasan alkalmazkodik a munkaerő-piac és az iskolapartnerek elvárásaihoz
- az iskola szakképzési programjának tervezésében és megvalósításában illeszkedik a régiós, a megyei, illetve a városi szakképzési koncepciókhoz,
- a szakképzést komplexen (műszaki, informatikai, gazdasági, nyelvi-kommunikációs képzésként) értelmezzük, a specializációt a befejező szakaszra korlátozva
- a szakmai képzés során nagy hangsúlyt fektetünk az elmélet és gyakorlat komplexitására és helyes arányára

Képzés jogi háttere:

- 2019. évi LXXX törvény a szakképzésről (Szt.)
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (Rendelet)
- Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény

3. Képzési irány, képzési feladatok és szakaszok

Képzési irány:

Az iskola hagyományaiból, lehetőségeiből adódóan tisztán műszaki szakirányban folytat szakképzést gépészet, építészet és informatika szakmai ágazatokban. Képzési szakaszok:

Nappali rendszerű szakképzés

Technikumi képzés

A 2020-2021-es tanévtől indult.

1. Informatika és távközlés ágazat:

5 0612 12 02 Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus

- 5 0613 12 03 Szoftverfejlesztő és -tesztelő
- 2. Gépezet ágazat:
5 0715 10 05 Gépész technikus (CAD-CAM szakmairány)
- 3. Építőipar ágazat:
5 0732 06 09 Magasépítő technikus
- 4. Specializált gép- és járműgyártás ágazat:
5 0716 19 04 Gépjármű mechatronikai technikus (szerviz szakmairány)

A képzés jellemzői:

5 éves képzés. Az első két évben a közismereti tantárgyak oktatása mellett szakmai ágazati képzés történik, melynek végén ágazati alapvizsgát tesznek a tanulók. Ezután szakosodnak. A 12. év végén előrehozott érettségit tesznek magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem tantárgyakból. 13. év végén idegen nyelvből és szakmai tárgyakból érettségiznek, ahol a szakmai érettségi egyben technikus végzettséget is ad.

Szakképző iskolai képzés:

A 2020-2021-es tanévtől indult.

Gépezet ágazat

4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló

A képzés jellemzői:

3 éves képzés. A közismereti tárgyak mellett tanulják a szakmai ismereteket- Az első év ágazati ismereteket adó oktatás, mely alapvizsgával zárul. A tanulók a tanulmányi eredménytől függően a képzés teljes tartama alatt ösztöndíjat kapnak. A 9. évfolyam után még lehetőség van a technikummal való átjárhatóságra. 10-11. évfolyamon a szakmai képzés duális formában folytatódik (a gyakorlati képzés a vállalatokhoz, vállalkozásokhoz kerül át). A bizonyítvány megszerzése után lehetőség van két év alatt felnőttek oktatása keretében érettségi letételére

Egy éves szakképzés

Sikeres ágazati érettségi után végezhető el az alábbi szakmákban:

Felnőttek oktatása

A megnövekedett munkaerő piaci igények, valamint a törvényi változások hatására, lehetőség nyílik a második szakma ingyenes megszerzésére esti rendszerű felnőttoktatás keretében.

- 5 0612 12 02 Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus
- 5 0715 10 06 Gépgyártás-technológiai technikus, Feltétel: érettségi
- 4 0715 10 07 Gépi és CNC forgácsoló, Feltétel: befejezett 10. évfolyam + egészségügyi alkalmassági
- 4 0715 10 01 CNC-programozó (1 éves rövidített képzés)
Feltétel: gépi forgácsoló vagy régebbi szakmai bizonyítvány esetén valamely forgácsoló szakma megléte, illetve gépgyártás technológiai technikus végzettség + egészségügyi alkalmassági.
- 4 0715 19 06 Gyártósori gépbeállító (Iskola rendszerű, tanrendtől eltérő cégre szabott képzési program szerint)

Felnőttképzés

Az iskola rugalmasan alkalmazkodik a piaci igényekhez, ennek megfelelően a Nógrád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya szervezésében, a Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum irányításával végzünk képzéseket.

Képzési specialitások, átjárhatóság, iskolarendszeren kívüli szakképzések

Szakmai specialitások:

Az államilag elismert szakmai bizonyítványok megszerzésén túl tanulóinknak módja van az ECDL Nemzetközi Számítógép-használói jogosítvány megszerzésére.

Informatika ágazatban a belügyi rendészeti pályák iránt érdeklődő tanulóknak fakultációs lehetőséget biztosítunk. A komplex rendvédelmi ismeretek tantárgyból érettségi vizsga tehető, amelyet beszámítanak a rendőri pályán való továbbtanulásnál és a vagyoniőr szakma megszerzésénél.

Átjárhatóság, átképzés, szakmamódosítási lehetőségek:

A szakképző évfolyamokon szorgalmi időben is lehetőséget biztosítunk a tanulmányokba való bekapcsolódásra. Ehhez a megfelelő tananyagmodulokból tett eredményes különbözeti vizsga szükséges.

Lerövidíthető a képzési idő annak a hallgatónak, akinek az egyes tananyagmodulokból eredményes modulvizsgálója van. E vizsgák a második szakma megszerzésénél is érvényesíthetők. Szakmamódosítási igény esetén az eredményes modulvizsgákat beszámítjuk.

Iskolarendszeren kívüli szakképzések:

A Nógrád Vármegyei SzC Stromfeld Aurél Technikum iskolarendszeren kívüli szakképzést önállóan nem szervez, akkreditáció hiányában nem szervezhet.

Az iskola viszont szoros kapcsolatban áll a munkaügyi központtal és szakképzést szervező intézményekkel, melyek alapján a technikai és humán feltételeknek megfelelően több iskolarendszeren kívüli képzésben is tevékenységet folytat.

5. A szakmai vizsgáztatás rendje, szabályai

Iskolánk szakmai vizsga szervezésére jogosult az alábbi szakmákban:

5 0612 12 02 számú	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus
5 0613 12 03 számú	Szoftverfejlesztő és -tesztelő
5 0715 10 05 számú	Gépész technikus
5 0715 10 06 számú	Gépgyártás-technológiai technikus
5 0732 06 09 számú	Magasépítő technikus
4 0715 10 07 számú	Gépi és CNC forgácsoló
4 0715 10 01 számú	CNC-programozó
4 0715 19 06 számú	Gyártósori gépbeállító

Szakmai vizsgákat a májusi vizsgaidőszakban szervez az intézmény, amennyiben viszont a vizsgára jelentkezők száma meghaladja a törvényileg előírt minimális létszámot, vizsga az októberi időszakban is szervezhető.

A vizsgaszervezés rendjét a fent említett szakmák Képzési és kimeneti követelmények, valamint a hatályos törvényi előírások szerint végzi.

6. Ágazati alapvizsga

Az ágazati alapoktatás lezárása az ágazati alapvizsga, melynek részletei a Képzési és Kimeneti Követelményekben vannak meghatározva.

A KKK meghatározza az ágazati alapvizsga menetét, a vizsgafeladatok tartalmi összetételét, az értékelés pontos szabályozását.

Az ágazati alapvizsga feladatainak kidolgozása, vizsgaszervezés:

- A vizsgafeladatokat a szakmai munkaközösség konszenzuson alapuló módszerrel, a tanulási eredmények és a kimeneti követelmények alapján határozza meg, a KKK előírásait szem előtt tartva.
- A vizsga lefolytatása 10. évfolyam esetén a tanév 34-35. hetében, 1/13. évfolyam esetén az adott tanév I. félévének utolsó tanítási hetében történik.
- A vizsga megszervezését a szakmai igazgatóhelyettes és a képzési igazgatóhelyettes végzi.
- Az alapvizsga előkészítését az adott osztályban tanító oktatók végzik a gyakorlati oktatók segítségével.
- A lebonyolításkor a tanulók értékelésében részt vehet független, a tanulók oktatásában részt nem vállaló oktató is, az előzetes beosztásnak megfelelően.
- A vizsga beosztását a vizsga előtt legalább egy hónappal meg kell ismertetni mind a tanulókkal, mind az oktatói közösséggel.

- Az értékelt vizsgamunkák javítását, a javítási útmutatónak való megfelelését a szakmai igazgatóhelyettes ellenőrzi.
- A vizsgázóknak lehetőséget kell biztosítani a megtekintésre.

7. A gyakorlati képzésről való mulasztás következményei

Az Szt. 39.§ (3)-(5) bekezdései alapján:

(3) Ha a tanulónak a szorgalmi időszakban teljesítendő gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, a tanuló tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja. Ha a gyakorlati képzést tanulószereződés keretében gyakorlati képzést folytató szervezet végzi, az évfolyam megismétléséhez a gyakorlati képzést folytató szervezet hozzájárulása is szükséges.

(4) Ha a tanuló szorgalmi időszakon kívüli összefüggő szakmai gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette (magasabb évfolyamra nem léphet). Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló pótolni köteles.

(5) Ha a tanuló mulasztása a (3) bekezdésben meghatározott mértéket eléri, de igazolatlan mulasztása nincs és szorgalma, elért teljesítménye alapján a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja és az előírt gyakorlati követelményeket teljesíteni tudja, mentesíthető az évfolyam megismétlésének kötelezettsége alól.

Az évfolyam megismétlése alóli mentesítés kérdésében a tanuló igazgatóhoz benyújtott írásbeli kérelme alapján az iskola nevelőtestülete dönt. A kérelem beadásának határideje az osztályozó értekeztet időpontja. Gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzés esetén a nevelőtestület kikéri és figyelembe veszi a gyakorlati képzést folytató szervezet javaslatát.

8. Képzési Program és Programkövetelmények

8.1.1. Képzési és kimeneti követelmények

A magyar szakképzésben (és felnőttképzésben) kimenetszabályozás érvényesül, ezért a szakmajegyzékben szereplő szakmákhoz – az ellenőrzési, a mérési és az értékelési rendszer kialakítását és működését biztosító, a szakképzésben kötelezően alkalmazandó – képzési és kimeneti követelményeket (továbbiakban KKK) alkalmazunk.

A szakmai és vizsgakövetelmények (SzVK) helyébe a KKK-k léptek. A KKK azokat a részletes követelményeket állapítja meg, amelyek alapján a szakképzés és a szakmai vizsgáztatás folyhat.

A KKK-ban van meghatározva többek között:

a szakma jellegétől függően az iskolai előképzettség, annak előírása, hogy a szakképzés megkezdéséhez szükséges-e egészségügyi alkalmassági követelmény vagy pályaalkalmassági követelmény teljesítése, a szakma keretében ellátható legjellemzőbb foglalkozás, tevékenység, valamint a munkaterület leírása. A szakma gyakorlása közben végzendő feladatok megoldásával kapcsolatban támasztott szakmaitartalmak szintjének, tartalmának és minőségének tanulási eredményalapú leírása, az egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama, a szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek, a szakmai vizsgára bocsátás feltételei, a szakmai vizsga személyi és tárgyi feltételei, a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása és időtartama, az ahhoz rendelt tevékenységek, azok tartalmára, értékelésére, súlyarányára vonatkozó adatok, valamint a szakmai vizsgán használható segédeszközök és egyéb dokumentumok részletes szabályai, a vizsgatevékenységek alóli felmentés esetei, módjai és feltételei, a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjai.

<https://szakkepzes.ikk.hu/kkk-ptt>

8.1.2. Programkövetelmények

A programkövetelmények tartalmát a szakképzés rendszerének átalakításához kapcsolódóan az Szkr. 16. §-a határozza meg. A programkövetelmények a Tanulási Eredmény Alapú kimeneti követelményeket jól ismerő szakértők támogatása mellett készültek el.

A programkövetelmények tartalmazzák:

- a szakmai képzés megnevezését és a képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti olyan kódját, amelybe a szakmai képzés besorolható, valamint a szakmai képzéshez

kapcsolódóan megszerezhető szakmának az Európai Képesítési Keretrendszer, a Magyar Képesítési Keretrendszer és a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szintjének meghatározására vonatkozó megjelölését,

- a szakmai képzés megkezdéséhez szükséges iskolai és szakmai előképzettséget, egészségügyi alkalmassági követelményt és gyakorlatot,
- a szakmai képzés elvégzéséhez szükséges minimális és maximális foglalkozások számát,
- a képesítő vizsga követelményeinek leírását és a megszervezéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint
- a szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakmával ellátható legjellemzőbb tevékenység vagy munkaterület rövid leírását.

9. Projekt oktatás

A Programtantervek és a képzési és kimeneti követelmények 2020/2021. tanévtől bevezetésre kerülő technikumi és szakképző iskolai szakmák képzéséhez a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről és 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról – alapján kerülnek megvalósításra.

Az új ágazati képzések bevezetésével a tanulási eredmény alapú oktatás megvalósítása a szakképző intézmény feladata.

A projekt- oktatás elsődleges módszere a gyakorlati alapokon nyugvó elméleti szakmai ismeretek és a képzési programban meghatározott tanulási területeknél meghatározottak elsajátításának.

Projektmunka jellemzői:

A négyfázisú modell –projekt lépései

1. Témaválasztás és célkitűzés:

Választás · Feltárás · Célkitűzés

2. Tervezés

A munka lépéseinek, az időbeli lefolyásának, a munkaformának, a munka módszereinek az információ megszerzésének, a projekt vezetésének, a pénzügyi kiadásoknak a meghatározása.

3. Kivitelezés

Információgyűjtés - Feldolgozás - Bemutatás

4. Értékelés

A kitűzött célokra visszatekintve a három kompetenciaterület felülvizsgálata. szakmai kompetencia, tanulási és munkakompetencia, szociális kompetencia.

A projekteket megvalósítását a tantárgyfelosztásnak megfelelően az órarendi órákba integráljuk. Egy munkanapra szervezzük a szakmai órákat, melyen a szakos kolléga a tantárgyi órájához igazodó feladatrésszel foglalkozik. A feladat folytatása hétről hétre az adott órán teljesül.

A projektek terveit az oktatók a tanmeneteikben is rögzítik, de külön készítik el a teljes és részletes tervüket hozzá. A képzési és kimeneti követelmények, ill. a programterv alapján határozzák meg a projektek számát, és azok tartalmát az elérendő tanulási eredmény érdekében. Tanítási félévenként 1-2 projekt megvalósítását tervezzük.

A tanulási területek óraszámait tartalmazzák a táblázatok éves szinten, melyen belül a tantárgyak óraszámait szintén kötelező érvényűek. A témák és óraszámok alkalmazkodnak a projekt megvalósításához- a készülő produktum igényeihez.

Ágazati projektfeladatok tervezése a 9. osztályban

A projekt leírása (a projekt témája, az érintett szakmák, a résztvevők feladata, a végeredmény értékelési

módja, csoportok száma, csoportlétszám)

Informatika és távközlés ágazat

Tevékenységek	Projektek			
	I. Számítógép összeszerelésé- nek bemutatása weboldalon	II. Robotprogramozás	III. Hőmérséklet, páratartalom mérése, termosztát modell készítése	IV. Robotprogramozá- s bemutatása a tanult idegen nyelven
Bevezetés az elektronikába	x (1 óra)		x (3 óra)	x (2 óra)
A PC részei, PC szét- és összeszerelése, bővítése	x (6 óra)			
Megelőző karbantartás és hibakeresés	x (1 óra)	x (2 óra)	x (3 óra)	x (1 óra)
Laptopok és más eszközök tulajdonságai, hibakeresés				
Nyomtatók és egyéb perifériák	x (2 óra)			
Virtualizáció és felhőtechnológiák				
Windows telepítése és konfigurációja	x (2 óra)			
A dolgok internete			x (1 óra)	
Bevezetés a programozásba (játékos programozás)		x (10 óra)	x (5 óra)	x (5 óra)
Webszerkesztési alapok	x (4 óra)			
Hibakeresése weboldalakon, verziókezelő és csoportmunka eszközök	x (2 óra)			
Weboldalak formázása	x (2 óra)			
Reszponzív weboldalak				
Ismerkedés a JavaScripttel				
Bevezetés a Python programozásba				
A Python programozási nyelv alapjai				
Modulok, objektumok, fájlkezelés Pythonban				

Gépész ágazat

Gépész technikus

Évfolyam	1/9.	I projekt mérő panel	II projekt találat jelző	III projekt kapcsoló doboz
Évfolyam összes szakmai és projektre tervezett óraszám	252	57	47	48
Villamos alapismeretek	108			
Villamos áramkör	36	4	6	5
Villamos áramkör ábrázolása	18	1	2	3
Villamos áramkör kialakítása	36	5	6	4
Villamos biztonságtechnika	18	1	1	2
Villamos áramkörök mérése, dokumentálása				
Gépészeti alapismeretek	144			
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	4	2	1
Műszaki rajz alapjai	36	12	12	9
Anyag- és gyártásismeret	18		2	6
Fémipari alapmegmunkálások	72	30	16	18
Projektmunka				

Tevékenységek														
	műszaki rajz készítés	anyagválasztás	munkavédelem	Villamos áramkör	Villamos áramkör ábrázolása	Villamos áramkör kialakítása	Villamos biztonságtechnika	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása	darabolás	fúrás	hajlítás	kézi forgácsolás	mérés-ellenőrzés	előrajzolás
I.projekt mérő panel	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
II.projekt találat jelző	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
III. projekt kapcsoló doboz	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X

Gépi- és CNC forgácsoló

Évfolyam	1/9.	I projekt mérő panel	II projekt találat jelző	III projekt kapcsoló doboz
Évfolyam összes szakmai és projektre tervezett óraszám	558	74	67	70
Villamos alapismeretek	288			
Villamos áramkör	90	4	6	5
Villamos áramkör ábrázolása	18	1	2	3
Villamos áramkör kialakítása	36	5	6	4
Villamos biztonságtechnika	36	1	1	2
Villamos áramkörök mérése, dokumentálása	108	9	11	12
Gépészeti alapismeretek	270			
Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem	18	4	2	1
Műszaki rajz alapjai	72	12	12	9
Anyag- és gyártásismeret	18		2	6
Fémipari alapmegmunkálások	72	30	16	18
Projektmunka	90	8	9	10

Tevékenységek														
	műszaki rajz készítés	anyagválasztás	munkavédelem	Villamos áramkör	Villamos áramkör ábrázolása	Villamos áramkör kialakítása	Villamos biztonságtechnika	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása	darabolás	fúrás	hajlítás	kézi forgácsolás	mérés-ellenőrzés	előrajzolás
I.projekt mérő panel	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
II.projekt találat jelző	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III. projekt kapcsoló doboz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Építőipar ágazat

Évfolyam	9.	I. Madáretető készítés	II. Tűzépítőanyagainak bemutatása	III. Saját lakás bem.	IV építési módok bemutatása
Évfolyam összes szakmai és projektre tervezett óraszám	252	12	21	11	15
Munkavállalói ismeretek	18				
Álláskeresés	5				
Munkajogi alapismeretek	5		2		
Munkaviszony létesítése	5		2		
Munkanélküliség	3				
Építőipari alapismeretek	54				
Az építőipar feladata, felosztása	6			1	
Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői	6				
Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre	21		2	2	2
Az épített környezet, települések, települési infrastruktúra	12				1
Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete	9				
Építőipari kivitelezési alapismeretek	72				
Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete	12		2	2	2
Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása	8	2	2		
Építőipari alapfeladatok készítése	48	1	2	2	2
Dokumentáció és prezentáció	4	1			
Építőipari rajzi alapismeretek	72				
Rajzi alapfogalmak	9	2	2	2	2
Műszaki rajzok készítése	45	2	2	2	2
Szabadkézi rajzok készítése	18	2	2		2
Munka- és környezetvédelem	36				
Általános munkavédelmi ismeretek	14	2	2		
Tűzvédelem	4				
Környezetvédelem	6		1		2
A munkavédelem építőipari vonatkozásai	12				

Tevékenységek								
	történeti bemutatás	vázlatrajz készítés	fotók készítése	anyagok bemutatása	alaprész készítés	helyszínrész készítése	távlati kép rajzolása	munkavédelmi előírások
I.projekt Madáretető		X	X	X	X		X	X
II.projekt Tűzépítőanyagainak bemutatása	X	X	X	X			X	X
III. projekt Saját lakás bem.	X	X	X	X	X	X	X	
IV építési módok bemutatása	X	X	X			X	X	

10. Beszámíthatóság az iskola képzési rendszerében

A beiratkozott tanulók, illetve képzésben résztvevők a sikeres ágazati alapvizsga letételét követően az ágazatnak megfelelő szakmák szakirányú oktatásán folytathatják a tanulmányaikat. Fogadó iskolaként ezekre a képzésekre átvehető minden olyan tanuló, aki rendelkezik az ágazatnak megfelelő sikeres ágazati alapvizsgával. Lehetőség van az ágazati alapvizsgát követően az azonos ágazathoz tartozó szakmák között átvételre. A CNC programozó és a gépi és CNC forgácsoló képzéseket közismereti tartalom nélküli rövidített formában indítjuk. Ha a jelentkező OKJ-s Gépi forgácsoló, OKJ-s Gépgyártástechnológiai technikus, SZJ szerinti Gépi és CNC forgácsoló, SZJ szerinti Gépgyártástechnológiai technikus, gépész technikus (CAD-CAM) vagy SZJ szerinti Szerszám- és készülékgyártó végzettséggel rendelkezik a korábbi tanulmányai a jelentkező kérésére beszámíthatók. A gyártósori gépbeállító képzést a cégek „saját dolgozós” felnőttek oktatása keretében ágazati alapoktatás nélkül, szintén beszámítással indítjuk. Itt dolgozók szakmai előképzettségét vesszük figyelembe az első félév elismeréséhez.

11. A szakmai program jóváhagyása

A szakmai program hatályba lépése

Iskolánk oktató testülete a vonatkozó jogszabályi előírások alapján alkotta meg. A szakmai program bevezetése 2020. év szeptember hónap 01. napjától történt.

Az intézményben működő egyeztető fórumok nyilatkozatai

A szakmai programot az intézmény diákönkormányzata 2025. év augusztus hó 29. napján tartott ülésén véleményezte, amelyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Salgótarján, 2025. augusztus 29.



diákönkormányzatot segítő oktató
(Sebestyén Batta Ágnes)

A szakmai program elfogadásáról és jóváhagyásáról szóló záradék

A módosított szakmai programot az intézmény oktatói testülete 2025. augusztus 29. napján tartott értekezletén elfogadta. Hatályba lépés: 2025. szeptember 01.

Salgótarján, 2025. augusztus 29.


Bozó János
igazgató

A Nógrád Vármegyei SZC Stromfeld Aurél Technikum Szakmai Programját a szakképzésről szóló 12/2020. (II/25.) Korm.rendelet 81.§ (1) bekezdés 5. pontjában átruházott fenntartói irányítási

hatáskörömben eljárva jóváhagyom.

Salgótarján, 2025. szeptember 01.


Baranyi Zoltán
főigazgató



A Szakmai Program jóváhagyásával a szakképzésről szóló 12/2020. (II/25.) Korm.rendelet 81.§ (1) bekezdés 5. pontjában meghatározott jogkörömben eljárva egyetértek.

Salgótarján, 2025. szeptember 01.


Gembiczki Ferenc
kancellár

12. Mellékletek

Technikumi szakmai óratervek 2020-tól

1. Szoftverfejlesztő és –tesztelő

Az ágazat megnevezése: Informatika és távközlés

A szakma megnevezése: **Szoftverfejlesztő és -tesztelő**

A szakma azonosító száma: 5 0613 12 03

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Informatika

Az elmélet és a gyakorlati óraszám a javasolt programtanterv szerint kerül megvalósításra.

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	1/13. évf.	2/14. évf.
Munkavállalói ismeretek	0,5					0,5	
Munkavállalói idegen nyelv					2		2
Informatikai és távközlési alapok I.	3					3	
Informatikai és távközlési alapok II.		4				4	
Programozási alapok	2	2				4	
IKT projektmunka I.	1,5	3				3	
IKT projektmunka II.			3	3			8
Asztali alkalmazások fejlesztése			3	4		5	
Adatbázis-kezelés I.			3			2	
Adatbázis-kezelés II.					3		2
Asztali és mobil alkalmazások fejlesztése és tesztelése					6		6
Szoftvertesztelés				2		2	
Webprogramozás			3	3		4	
Frontend programozás és tesztelés					6		6
Backend programozás és tesztelés					6		5
Szakmai angol			2	2		2	2
Portfólió készítés					5		
Szabad sáv	-	-	-	-	-		
Szakmai összes:	7	9	14	14	28	29,5	31

2. Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus

Az ágazat megnevezése: Informatika és távközlés

A szakma megnevezése: **Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0612 12 02

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Informatika és távközlés ágazati alapoktatás

Az elmélet és a gyakorlati óraszám a javasolt programterv szerint kerül megvalósításra.

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	1/13. évf.	2/14. évf.
Munkavállalói ismeretek	0,5					0,5	
Munkavállalói idegen nyelv					2		2
Informatikai és távközlési alapok I.	3					3	
Informatikai és távközlési alapok II.		4				4	
Programozási alapok	2	2				4	
IKT projektmunka I.	1,5	3				3	
IKT projektmunka II.			3	3			8
Hálózatok I.			6	5		8,5	
Hálózatok II.					10		9
Hálózat programozása és IoT					8		3
Szerverek és felhőszolgáltatások				4	8	3	8
Adatbázis-kezelés I.			3			2	
Szakmai angol			2	2		3	
Szabad sáv	-	-	-	-	-		
Szakmai összes	7	9	14	14	28	31	30

3. Gépész technikus

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: **Gépész technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0715 10 05

A szakma szakmairányai: **CAD-CAM**

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Technikumi oktatásban: 280 óra, Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként a

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	1/13 évf.	2/14. évf.
Munkavállalói ismeretek		0,5					0,5
Munkavállalói idegen nyelv					2		2
Villamos alapismeretek	3	5				8	
Gépészeti alapismeretek.	4	3,5				7,5	
Munkavédelem			1			1	
Elsősegélynyújtás			0,5			0,5	
Környezetvédelem			0,5			0,5	
Forgácsolás			3	5			5
CNC alapismeretek					3		1,5
CNC programozás					2		1,5
CNC esztergálás					3		3
CNC marás					3		3
CAD-rajzolás			3	3	3	5,5	4,5
Műszaki ábrázolás			2			4	
CAM-ismeretek					2		1
CAM műveletek					2		2
Gyártási dokumentáció					2		1
Műszaki mérés				3	2	2	2
Műszaki számítások			2		2		
Ipari anyagok			2			2	
Mechanika				3			2
Szerelés és karbantartás					2		
Szabad sáv	-	-	-	-	-		
Szakmai összes	7	9	14	14	28	31	29

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak heti óraszámainak megoszlása a képző intézmény és a külső képzőhely között évfolyamonként

Tanulási terület	Tantárgyak	Technikum iskola közismereti oktatással							
		11. évfolyam			12. évfolyam			13. évfolyam	
		Iskola	Cég	ögy	Iskola	Cég	ögy	Iskola	Cég
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv							2	
Gépészeti munkabiztonság és környezetvédelem	Munkavédelem		1						
	Elsősegélynyújtás		0,5						
	Környezetvédelem		0,5						
Gyártási ismeretek	Forgácsolás		3	30	2	3	50		
	CNC-alapismeretek							3	
	CNC-programozás							2	
	CNC-esztergálás							0,5	3
	CNC-marás							0,5	3
CAD-ismeretek	CAD-rajzolás		3	50		3	30		3
	Műszaki ábrázolás		4	40					
CAM-ismeretek	CAM-ismeretek								2
	CAM műveletek								3
	Gyártási dokumentáció								2
Műszaki ismeretek	Műszaki mérés				2	1	30	2	
	Ipari anyagok		2	20					
	Mechanika				3		30		
	Szerelés és karbantartás							2	
Összes óra		0	14		7	7		12	16
Összes óra		14		140	14		140	28	

. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	tanműhely, iroda
2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	• kézi alakítás eszközei: munkaasztal, asztali satu, kalapács, vasfűrész, pontozó, fémreszelő, karctű, fémvonalzó, asztali fűrőgép és annak tartozékai, valamint az furatmegmunkáláshoz tartozó szerszámok, kézi menetmegmunkálás szerszámai. • egyetemes esztergagép és annak tartozékai, valamint az alapműveletekhez tartozó szerszámok • egyetemes marógép és annak tartozékai, valamint az alapműveletekhez tartozó szerszámok • mechanikus mérőeszközök: tolómérő, mikrométer, mérőóra és állvány, szögmérő, élvonalzó • 3D CNC mérésre alkalmas berendezés • érdességmérő • keménységmérő berendezés: (HRC, HB, HV) • digitális kézi mérőeszközök: tolómérő, mikrométer, mérőóra és állvány • mérést kiértékelő szoftver • számítógép konfiguráció, ami alkalmas grafikus tervező szoftverek futtatására • irodai szoftvercsomag: szövegszerkesztő, táblázatkészítő, prezentációkészítő alkalmazásokkal • 2D szerkesztésre alkalmas CAD szoftver • 3D parametrikus alkatrészmodellezésre, összeállításmódellezésre, prezentálásra, műszaki dokumentáció készítésére alkalmas CAD szoftver • esztergálási, marási feladatok modellezésére alkalmas CAM szoftver • CNC esztergálás, marás szimulációra alkalmas szoftver • CNC maró gép, marási műveletek elvégzéséhez szükséges szerszámok • CNC eszterga gép, esztergálási műveletek elvégzéséhez szükséges szerszámok • gyors prototípus gyártására alkalmas berendezés: 3D nyomtató, 3-4-5 tengelyes marógép • szerszám és anyagmozgatás eszközei: manipulátor, 2D/3D robotkar
3.	A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	műszaki rajzlap, írószer, körző vonalzó, számítógép, fémipari alapanyagok, táblalemezek, köracélok, kötőelemek, szereléshez kéziszerszámok, forgácsoló szerszámok, mérőeszközök
4.	Egyéb speciális feltételek:	

Gépgyártás-technológiai technikus

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: **Gépgyártás-technológiai technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0715 10 06

A szakma szakmairányai:

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: -, Technikumi oktatásban: 280 óra,

Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

Az elmélet és a gyakorlati óraszám a javasolt programtanterv szerint kerül megvalósításra.

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként.

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	1/13 évf.	2/14. évf.
Munkavállalói ismeretek		0,5					0,5
Munkavállalói idegen nyelv					2		2
Villamos alapismeretek	3	4				8	
Gépészeti alapismeretek.	4	4,5				7,5	
Gyártás-előkészítés			2			2	
Forgácsoló megmunkálások			6		3	3	4
Minőség ellenőrzés			2			2	
CNC gépkezelés és forgácsolás					7		7
CNC programozás alapjai				2			2
Műszaki számítások			2	2	2	3	2
Műszaki rajz			2	3		2,5	
Anyagismeret és gyártástechnológia				3			
Gyártástervezés					8		
Szerelés és karbantartás				2	3	2	1
Automatizálás				2	3	2	2
Szabad sáv	-	-	-	-	-		
Szakmai összes	7	9	14	14	28	31	29

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak heti óraszámainak megoszlása a képző intézmény és a külső képzőhely között évfolyamonként

Tanulási terület	Tantárgyak	Technikum iskola közismereti oktatással							
		11. évfolyam			12. évfolyam			13. évfolyam	
		Iskola	Cég	ögy	Iskola	Cég	ögy	Iskola	Cég
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv							2	
Gyártás-előkészítés	<u>Gvártás-előkészítés</u>	2							
Gépi forgácsolás	<u>Forgácsoló megmunkálások</u>	3	3	80					3
	<u>Minőségellenőrzés</u>		2	20					
Korszerű forgácsoló technológiák	<u>CNC-gépkezelés és -forgácsolás</u>							3	4
	CNC-programozás alapjai					2	20		
Gépészeti ismeretek és gyártástervezés	<u>Műszaki számítások</u>	2			2			2	
	<u>Műszaki rajz</u>		2	40		3	60		
	<u>Anvagismeret és gvártástechnológia</u>				3				
	<u>Gvártástervezés</u>							4	4
Szerelés, karbantartás	<u>Szerelés és karbantartás</u>					2	60		3
	<u>Automatizálás</u>				2			3	
Összes óra		7	7		7	7		14	14
Összes óra		14		140	14		140	28	

A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	tanműhely, iroda
2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	• Munkabiztonsági, tűzvédelmi és elsősegély nyújtási felszerelés • Satupad, satuval • Szerelő szerszámkészletek, kéziszerszámok • Daraboló gépek • Hegesztés eszközei • Anyagvizsgálatok eszközei • Mérőeszközök és ellenőrző eszközök - tolómérők, mikrométerek, mérőhasábok, sablonok, de-rékszögek, egyetemes szögmérő, mérőórák, mágneses mérőóra-állvány • Mérés-kiértékelő szoftverek, SPC (iskola) • 3D mérőgép • Sík-, palást- és állványos köszörűgépek • Oszlopos fűrőgép, befogás eszközei, készülékei, forgácsoló szerszámok • Egyetemes esztergagép, befogás eszközei, készülékei, forgácsoló szerszámok • Egyetemes marógép, befogás eszközei, készülékei, forgácsoló szerszámok • CNC vezérlésű szerszámgépek, befogás eszközei, készülékei, forgácsoló szerszámok • Szerszámbemérő eszközök • CAD/CAM munkaállomások és szoftverek • 3D szkennerek • 3D nyomtató • Irányítástechnikai eszközök (pneumatika, hidraulika, elektropneumatika és PLC) (iskola) • Programozható ipari robot (iskola) • Számítógépes munkahely internet hozzáféréssel
3.	A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	műszaki rajzlap, írószer, körző vonalzó, számítógép, fémipari alapanyagok, táblalemezek, köracélok, kötőelemek, szereléshez kéziszerszámok, forgácsoló szerszámok, mérőeszközök
4.	Egyéb speciális feltételek:	

4. GÉPJÁRMŰ-MECHATRONIKAI TECHNIKUS

A szakma alapadatai

Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás

A szakma megnevezése: Gépjármű-mechatronikai technikus

A szakma azonosító száma: 5 0716 19 04

A szakma szakmairánya: Szervíz

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részszakmák megnevezése: -

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: - Technikumi oktatásban:

225 óra, Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként.

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	1/13 évf.	2/14. évf.
Munkavállalói ismeretek		0,5					0,5
Munkavállalói idegen nyelv					2		2
Villamos alapismeretek	3	4				8	
Gépészeti alapismeretek.	4	4,5				7,5	
Mechanika – gépelemek			2			2	
Technológia			1			1	
Elektrotechnika			4	4		6	
Gépjármű-szerkezettan			7	4,5		5	6
Gépjármű-villamosság és -elektronika				5,5		2	4
Gépjárműgyártás					1		1
Gépjármű-karbantartás					4		4
Gépjármű-diagnosztika					8		8
Gépjármű-informatikai rendszerek					3		3
Alternatív gépjárműhajtások					3		3
Ipari szervíztechnika							
Szabad sáv	-	-	-	-	7		
Szakmai összes	7	9	14	14	28	31,5	31,5

5. Magasépítő technikus

Az ágazat megnevezése: Építőipar

A szakma megnevezése: Magasépítő technikus

A szakma azonosító száma: 5 0732 06 09

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari ágazati alapoktatás

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Technikumi oktatásban: 140 óra-, Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	1/13. évf.	2/14. évf.
Munkavállalói ismeretek	0,5					0,5	
Munkavállalói idegen nyelv					2		2
Építőipari alapismeretek	1,5	1				2,5	
Építőipari kivitelezési alapismeretek	2	1				3	
Építőipari rajzi alapismeretek	2					2	
Munka- és környezetvédelem	1					1	
Ábrázoló geometria		3				3	
Építési alapismeretek		2				2	
Építéstan			2,5	2,5		5	
Tartószerkezetek			4,5	2,5		2,5	2,5
Építésszervezési ismeretek				2			2
Építéskivitelezési ismeretek			2	1		2	1
Földméréstan és kitűzés				2,5		2,5	
Építőanyagok			3			3	
Szakmai informatika			2	1,5		2	1,5
Magasépítéstan					6		4
Magasépítési tartószerkezetek					4		3
Magasépítési szervezési ismeretek					4		4
Magasépítési kivitelezési ismeretek					5		5
Magasépítési szakmai informatika					4		3
Építésztörténet és műemlékvédelem					2		1
Magasépítési szakmai idegen nyelv					1		1
Komplex szakmai ismeretek				2			
Szabad sáv	-	-	2	-	-		
Szakmai összes:	7	7	12	14	28	31	30

Szakképző iskolai óratervek

1. Gépi és CNC forgácsoló

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépi és CNC forgácsoló

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 07

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 140 óra, Technikumi oktatásban: -, Érettségire épülő oktatásban: 160 óra

Az elmélet és a gyakorlati óraszám a javasolt programtanterv szerint kerül megvalósításra.

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

Tantárgyak	9. évf.	10. évf.	11. évf.	1. évf.	2. évf.
Munkavállalói ismeretek	0,5				0,5
Munkavállalói idegen nyelv			2		2
Villamos alapismeretek	7			8	
Gépészeti alapismeretek.	8,5			7,5	
Gyártás előkészítés		3		2	
Forgácsoló megmunkálások		21	11	11	15
Minőségellenőrzés		3		2	
CNC gépkezelés és forgácsolás			8,5+1,5		8,5
CNC programozás alapjai			3+0,5		3
Honvédelmi alapismeretek	1				
Portfólió készítés			2		2
Szabad sáv	-	-	-	-	-
Szakmai összes:	17	27	27	30,5	29

A tanulási területekhez rendelt tantárgyak heti óraszámainak megoszlása a képző intézmény és a külső képzőhely között évfolyamonként

Tanulási terület	Tantárgyak	Szakképző iskola közismereti oktatással				
		10. évfolyam			11. évfolyam	
		Iskola	Cég	Ögy	Iskola	Cég
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv				2	
Gyártás-előkészítés	Gyártás-előkészítés	2	1			
Gépi forgácsolás	Forgácsoló megmunkálások	6	15		2	9
	Minőségellenőrzés	1,5	1,5			
Korszerű forgácsoló technológiák	CNC-gépkezelés és -forgácsolás				1,5	8,5
	CNC-programozás alapjai				4	
Összes óra		9,5	17,5		9,5	17,5
Összes óra		27		140	27	

Felnőttek oktatása (iskolarendszerű) szakmai óratervek

1. CNC programozó esti (1 éves beszámítással, rövidített képzésben)

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: CNC-programozó

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 01

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapozás

Kapcsolódó részszakmák megnevezése: —

Szakmai követelmény-modulok	Tantárgyak	Felnőttek oktatása esti képzés CNC programozó							
		1. évfolyam		2. évfolyam		3. évfolyam		1 éves (beszámítással)	
		heti óraszám	ögy	heti óraszám	ögy	heti óraszám		heti óraszám	
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek			0,5					
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv			1					
Műszaki alapozás	Villamos alapismeretek	4						3	
	Gépészeti alapismeretek	4							
Gyártás-előkészítés	Gyártás-előkészítés	1							
Gépi forgácsolás	Forgácsoló megmunkálások	7		9					
	Minőségellenőrzés	2							
Korszerű forgácsoló technológiák	CNC-gépkezelés és -forgácsolás			5					
	A CNC-programozás alapjai			2					
CNC-programozás	CNC-gyártás-előkészítés					1		1	
	CAD/CAM gyakorlati alapok					4		4	
	CNC-programozás és -gyártástervezés					6		4,5	
	CNC-forgácsolás					6		4,5	
	Ipari szerszámgép és ipari robot felügyelet, programozás					1		1	
Összes óra									
Összes óra		18	96	17,5	96	18		18	

Az 1. és 2. évfolyam tantárgyai beszámításra kerülnek az OKJ-s és SZJ-s gépi forgácsoló és Gépgyártástechnológiai technikus és Gépész technikus végzettséggel rendelkező jelentkezőknek.
Az oktatás ütemezése: hétköznap heti 3 nap (esetleg szombat) 15.00-20.00

2. Gépi és CNC forgácsoló esti (1 éves képzés)

Az ágazat megnevezése: Gépészet

A szakma megnevezése: Gépi és CNC forgácsoló

A szakma azonosító száma: 4 0715 10 07

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: 64 óra,

Tanulási terület	Tananyagegység	Szakképző iskola közismereti oktatás nélkül		
		1. évfolyam		2. évfolyam
		Össz	ögy	Összes
Műszaki alapozás	Gépészeti alapismeretek	126		
	Villamos alapismeretek	126		
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek			21
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv			21
Gyártás-előkészítés	Gyártás-előkészítés	63		7
Gépi forgácsolás	Forgácsoló megmunkálások			315
	Minőségellenőrzés			35
Korszerű forgácsoló technológiák	CNC-gépkezelés és forgácsolás			105
	CNC-programozás alapjai			70
Portfólió készítés				56
Összes óra		315	64	630

3. Gyártósori gépbeállító (tanrendtől eltérő)

Az ágazat megnevezése: Specializált gép- és járműgyártás

A szakma megnevezése: Gyártósori gépbeállító

A szakma azonosító száma: 4 0715 19 06

A szakma szakmairányai: –

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Műszaki ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részs szakmák megnevezése: –

A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma: 32 fő

Az elméleti tananyag tanítását az iskola oktatói végzik online formában a mellékelt havi órabeosztás szerint. A gyakorlati órákat a cég saját oktatóival a helyszínen tartja munkaidőben.

A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

Helyiségek (tanterem, tanműhely, stb)	duális képzőhely, tanműhely, tanterem
Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	<u>Eszközjegyzék szakirányú oktatásra</u> • gépszereléshez szükséges célgépek • szerelő célszerszámok • fémmegmunkáló és szerelő kéziszerszámok és kisgépek • hidegalakító szerszámok és készülékek • hidraulikus prés • villamosipari kéziszerszámok • mechanikus mérőeszközök • elektromos mérőeszközök, diagnosztikai eszközök • végellenőrző berendezések • számítógépek, pneumatikai, hidraulikai, villamos áramkör tervező és szimulációs szoftverek • gyártósori speciális eszközök, szerszámok, készülékek • anyagmozgató eszközök • gyártósor szimulációs oktatóegységek • pneumatika és hidraulika oktatótáblák és elemek • hidropneumatikus elemek • elektropneumatikus, elektrohidraulikus elemek • speciális szerelőszerszámok hidraulikához, pneumatikához • villamos hajtástechnikai elemek • szenzorok • munkabiztonsági és elsősegély nyújtási eszközök • védőfelszerelések
A tananyag-, illetve tematikai egységek teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	műszaki rajzlap, írószer, körző vonalzó, számítógép, fémipari alapanyagok, kötőelemek, szereléshez kéziszerszámok, pneumatikai, hidraulikai eszközök, mérőeszközök

CIE SALGGLAS Zrt saját dolgozóiók képzésének ütemterve

			Munkanapok száma	Iskolai órák havi	Gyakorlati órák havi	Elm	Gyak
Év		Hónap					
2024	2.félév	április	12	0	48		
		május	21	10	74		
		június	20	10	70		
		július	23	10	82		
		augusztus	21	10	74		

2025		szeptember	21	10	74	70	570
		október	22	10	78		
		november	20	10	70		
	3.félév	december	20	10	70	70	506
		január	22	10	78		
		február	20	10	70		
		március	21	10	74		
		április	20	10	70		
		május	21	10	74		
		június	20	10	70		
2026	4. félév	július	23	10	82	70	476
		augusztus	20	10	70		
		szeptember	22	10	78		
		október	22	10	78		
		november	20	10	70		
		december	21	10	74		
		január	21	10	24		
		január		50			
					0		

210

1552

Tanulási terület	Tantárgyak	Szakképző iskola közismereti oktatás nélkül						
		1. félév(2.)		2. félév (3.)		3. félév(4.)		
		Iskola	Cég	Iskola	Cég	Iskola	Cég	Vizsga felk
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú			20				
Mechatronikai alapok	Mechatronikai alapismeretek (85/15) Gépelemek Vezérléstechnika	60	160	25	22			
	Mechatronika gyakorlat (5/95) Gépelemek, gépegységek szerelése Pneumatikus és hidraulikus szerelés	10	410	10	86			
Gyártósori gépek kezelése	A gyártásszervezés alapjai (90/10) Gyártásszervezési alapfogalmak Gyártó- és szerelősorok Gyártósorok logisztikája és minőségirányítása			15	5	55	20	
	Beállítási, szerelési és karbantartási gyakorlat (10/90) Gépsorok átállítása, működtetése és karbantartása Kenéstechnika Módszeres hibakeresés, hibaelhárítás				50	15	115	
Gyártósori gépek beállítása	Gépsorok szerelése és karbantartása (0/100) Gépsorok üzemzavar elhárítása TPM karbantartás				90		90	
	Gépsorok pneumatikus és hidraulikus elemeinek szerelése (0/100) Gépsorok pneumatikus berendezéseinek karbantartása Gépsorok hidraulikus és hidropneumatikus berendezéseinek karbantartása Gépsorok villamos és kiszolgáló berendezéseinek karbantartása				89		90	
	Szerszámkezelés gyakorlata (0/100) Szerszámismeret Szerszámkészítési gyakorlat Szerszámbeállítás Szerszámkarbantartás				164		161	
Összes óra	1762	70	570	70	506	70	476	
		640		576		546		50

OLP Tech Kft saját dolgozók képzésének ütemterve

Év		Hónap	Munkanapok száma	Iskolai órák havi	Gyakorlati órák havi	Elm	Gyak
2024		december	8	0	32		
2025	2.félév	január	22	12	76		
		február	20	16	64		
		március	21	16	68		
		április	20	20	60		
		május	21	16	68		
		június	20	16	64		
		július	23	16	76	112	508
2026	3.félév	augusztus	20	16	64		
		szeptember	22	16	72		
		október	22	16	72		
		november	20	16	64		
		december	21	16	68		
		január	21	16	68		
		február	20	16	64	112	472
	4. félév	március	22	16	72		
		április	20	16	64		
		május	19	16	60		
		június	22	16	72		
		július	23	16	76		
		augusztus	20	16	64	96	408
					0		
				320	1388		

Tanulási terület	Tantárgyak	Szakképző iskola közismereti oktatás nélkül					
		1. félév(2.)		2. félév (3.)		3. félév(4.)	
		Iskola	Cég	Iskola	Cég	Iskola	Cég
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú			24			
Mechatronikai alapok	Mechatronikai alapismeretek (85/15) Gépelemek Vezérléstechnika	96	136	48	24		
	Mechatronika gyakorlat (5/95) Gépelemek, gépegységek szerelése Pneumatikus és hidraulikus szerelés	16	344	16	80		
Gyártósori gépek kezelése	A gyártásszervezés alapjai (90/10) Gyártásszervezési alapfogalmak Gyártó- és szerelősorok Gyártósorok logisztikája és minőségirányítása			24	8	72	24
	Beállítási, szerelési és karbantartási gyakorlat (10/90) Gépsorok átállítása, működtetése és karbantartása Kenéstechnika Módszeres hibakeresés, hibaelhárítás				40	24	96
Gyártósori gépek beállítása	Gépsorok szerelése és karbantartása (0/100) Gépsorok üzemzavar elhárítása TPM karbantartás				80		72
	Gépsorok pneumatikus és hidraulikus elemeinek szerelése (0/100) Gépsorok pneumatikus berendezéseinek karbantartása Gépsorok hidraulikus és hidropneumatikus berendezéseinek karbantartása Gépsorok villamos és kiszolgáló berendezéseinek karbantartása				80		72
	Szerszámkezelés gyakorlata (0/100) Szerszámismeret Szerszámkészítési gyakorlat Szerszámbeállítás Szerszámkarbantartás				136		120
Összes óra		112	480	112	448	96	384
		592		560		480	